

Preparatoria Richmond
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15
Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (año más reciente)

Visión

Los alumnos en la Preparatoria Richmond estudian en un ambiente en que tienen acceso a un currículo y experiencias que les preparan para los rigores de la universidad, la carrera profesional y la ciudadanía.

Misión

La Preparatoria Richmond ofrece a todos los alumnos un currículo estandarizado, programas académicos y recursos que atender las necesidades socio-emocionales y físicas que les facultan para convertirse en personas capaces de aprender durante toda la vida.

Resultados esperados de aprendizaje a nivel escolar (ESLRs, por sus siglas en inglés)

Todos los egresados en la Preparatoria Richmond (RHS, por sus siglas en inglés) van a estar preparados para la universidad, la carrera profesional y la ciudadanía:

Universidad:

- Dominar efectivos hábitos de estudio
- Completar un programa de estudio riguroso (requisitos A-G)
- Leer, observar y escuchar de manera crítica
- Hablar y escribir efectivamente utilizando aportaciones para mejorar la comunicación
- Reconocer diversos puntos de vista en varios medios

Carrera:

- Dominar efectivos hábitos de trabajo
- Imponer y seguir metas a largo plazo
- Manejar los conflictos y el estrés
- Trabajar de manera efectiva y justa en diversos grupos

Ciudadanía:

- Respeto propio y ajeno con personas de otras culturas y orígenes
- Entender como la alimentación, el ejercicio, la seguridad y las decisiones afectan la salud propia y de la comunidad
- Defender el éxito propio, de la familia y la comunidad

Universidad y Carrera, Ciudadanía

- Vamos a mejorar el número de alumnos que logran los requisitos A- G - incluyendo los alumnos de educación especial y Álgebra 1
- Vamos a mejorar la capacidad del alumno para expresar el pensamiento analítico a través de la escritura y el discurso en todas las áreas de contenido.
- Vamos a mejorar las "habilidades blandas" de los alumnos.
- Vamos a mejorar el número de alumnos que llegan a tiempo a todas las clases.
- Vamos a mejorar la limpieza del plantel.
- Vamos a aumentar el número de alumnos de noveno grado que obtienen 55 créditos en su primer año.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Noveno año	381
Décimo año	402
Onceavo año	368
Doceavo año	335
Matriculación total	1,486

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	5.5
Asiáticos	4.2
Filipinos	2.6
Hispanos o latinos	85.1
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.7
Blancos	1.1
De escasos recursos económicos	95.7
Estudiantes del inglés	42.8
Alumnos con discapacidades	11
Jóvenes de crianza	0.2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que releva4F9Td (0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2013-14	2014-15	2015-16
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2014-15)

Porcentaje de

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP], Prueba Estandarizada de Ciencia de California); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados de la Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela	Distrito	Estado
Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo	29		

Inglés/Alfabetismo

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas

Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	11	368	325	88.3	70	19	7	1
Masculinos	11		163	44.3	70	19	7	1
Femeninos	11		162	44.0	70	20	7	1
Afroamericanos	11		12	3.3	83	0	17	0
Asiático	11		11	3.0	27	27	27	9
Filipino	11		6	1.6	--	--	--	--
Hispano o Latino	11		292	79.3	72	20	6	1
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	11		0	0.0	--	--	--	--
Blanco	11		4	1.1	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	11		309	84.0	70	20	7	1
Estudiantes del Inglés	11		110	29.9	85	11	0	0
Alumnos con Discapacidades	11		26	7.1	96	4	0	0
Jóvenes								

Resultados de Pruebas Estandarizadas de California por Grupo Estudiantil en Ciencia (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Alumnos Que Lograron Nivel Hábil o Avanzado
Todos los alumnos en el LEA	46
Todos los alumnos en la escuela	31
Masculino	36
Femenino	27
Afroamericanos	38
Nativos americanos o nativos de Alaska	--
Asiáticos	41
Filipinos	--
Hispanos o latinos	29
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	--
Blancos	--
Dos o más orígenes étnicos	--
De escasos recursos económicos	12
Estudiantes de inglés como segundo idioma	5
Alumnos con discapacidades	30
Jóvenes de crianza	--

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil

Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2014-15)

La preparatoria Richmond logró un 37.5% de estudiantes que alcanzaron el nivel hábil o avanzado en 2014-15.

Cine avanzado
Gráficos informáticos
Fotografía avanzada
Introducción a multimedia

Cada academia debe adherirse a los estrictos requisitos de las becas recibidas incluyendo tener consejos asesores conformados por representantes en la industria. Estos expertos de la industria se reúnen periódicamente para asesorar y apoyar a los maestros en la creación

Resultados del 10mo año del Examen de Egreso de Escuela Preparatoria de California por Grupo Estudiantil (ciclo escolar 2014-15)

Porcentaje	Grupo	Inglés-Artes Lingüísticas		Matemáticas
		Porcentaje No Hábil	Porcentaje Hábil	

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de egreso de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela			Distrito			Estado		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Tasa Abandono	22.00	6.90	8.60	18.20	13.30	14.60	13.10	11.40	11.50
Tasa Graduación	70.87	88.73	88.76	75.72	79.88	77.68	78.87	80.44	80.95

Completando los Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria (clase egresándose en el 2014)

Grupo	Clase Egresándose en el 2014		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	84.82	80.04	84.6
Afroamericanos	70	76.99	76
Nativos americanos o nativos de Alaska		100	78.07
Asiáticos	88.89	91.43	92.62
Filipinos	100	94.8	96.49
Hispanos o latinos	85.67	76.11	81.28
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	80	84	83.58
Blancos	66.67	82.55	89.93
Dos o más razas	50	64.29	82.8
De escasos recursos económicos	64.71	60.08	61.28
Estudiantes del inglés	59.04	54.21	50.76
Alumnos con discapacidades	83.62	77.49	81.36
Jóvenes de			

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel (año fiscal 2013-14)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	
Sitio escolar	\$9643.02	\$4998.94	\$4644.08	\$54309.04
Distrito	N/A	N/A	\$9628.10	\$56383.71
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	-51.8	-3.7
Estado	N/A	N/A	\$5,348	\$72,971
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	-13.2	-25.6

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (año fiscal 2014-15)

Los programas y servicios disponibles en la preparatoria Richmond incluyen (resumido):

Título I

- Clima
- Capacitador sobre tecnología
- Tutores graduados
- Orientación para 9o
- Desarrollo Profesional para maestros
- Participación de Padres/Excursiones
- Materiales.

Plan de Responsabilidad bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés).

- Tutor graduado
- Capacitador sobre ELA
- Capacitador de escritura
- Tutoría
- Materiales.

Academias de Sociedad de California (estatal)

- Excursiones
- tutoría
- desarrollo profesional

Fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés)

- Bay Area Peace Keepers
- Orientador de Salud Mental
- Apoyo al clima/seguridad escolar
- Deportes
- Programa para la hora del almuerzo y después de clases.
- Link Crew.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$37,572	\$43,165
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$57,903	\$68,574
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$77,623	\$89,146
Sueldo promedio de director (primaria)	\$88,724	\$111,129
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$94,047	\$116,569
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$105,032	\$127,448
Sueldo de superintendente	\$227,250	\$234,382
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	31%	38%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (ciclo escolar 2014-15)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	% de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	2	N/A
Bellas artes y artes escénicas		N/A
Idioma extranjero	1	N/A
Matemáticas	1	N/A
Ciencias	4	N/A
Ciencias sociales	3	N/A
Todos los cursos	11	.4

Nota: Cajas con N/A no requieren datos. * Donde hay matriculaciones de curso estudiantil.

Desarrollo Profesional (tres años más recientes)

Plan general y diseño del Desarrollo Profesional (PD, por sus siglas en inglés) -

Las reuniones de maestros tiene lugar el primer lunes de cada mes. Estas reuniones son para discutir, resolver problemas, y aprender acerca de los sistemas y operaciones de la escuela. Este año, la mayor parte del tiempo de reunión de maestros se dedicará a trabajar en nuestra actualización como parte de la Asociación occidental de escuelas y universidades (WASC, por sus siglas en inglés WASC) y en una evaluación de los progresos que hemos hecho desde la última visita de WASC. La colaboración tiene lugar todos los miércoles. La colaboración está diseñada para analizar a fondo la enseñanza y el aprendizaje en la escuela. Esto incluye el desarrollo de personal y el tiempo de planificación profesional, tanto en SLC como en departamentos. Cada día se dedica un tiempo

Semestre 2 Enfoque - Trabajar para crear lecciones verdaderamente relevantes, y el espacio a lo